

**Nieuwsbrief** - verschijnt onregelmatig, in ieder geval eenmaal per jaar - nummer 3, dec 2002

over

## de Kinderen van Sikkim

p/a Kromme Waal 20, 1011 BT Amsterdam

Van: Jannie Langbroek

redactie nieuwsbrief: Shirley Khoebal

### Laatste ontwikkelingen

Er is veel gebeurd, veel goeds maar helaas ook wat vervelende dingen. In het kort komt het er op neer dat de eigenaar van de school waar ik tot nu toe twee keer heb lesgegeven, de monnik Yapo, naast het prachtige initiatief om een school te stichten voor arme en behoeftige kinderen, er ook wat minder prettige eigenschappen op na houdt. Dat heeft een paar maanden geleden geleid tot een conflict waar zelfs de politie bij was betrokken. De kinderen uit de hoogste klassen hebben daarna de school verlaten.

Het hoofd van de school, Jamayang, onderwijzer MK en de Nederlandse Hedwig hebben toen het plan opgevat een nieuwe school te starten, de Himalayan Academy.

Ze hebben een gebouw gevonden waar vanaf begin maart begonnen kan worden met zo'n 50 kinderen.



Foto: Het schoolgebouw

### Wat achtergrond informatie..

Sikkim is een voormalig koninkrijk in de Himalaya in het noord-oosten van India en sinds 1975 is het een deelstaat van India. Het landschap bestaat slechts uit bergen waaronder de op 2 na hoogste, de Kanchenzonga. Er is een zeer rijke spirituele traditie die vooral is gebaseerd op het Boeddhisme.

De bevolking is een zeer kleurrijke mengeling van diverse ethnische bevolkingsgroepen zoals de

Lepcha's, de originele bewoners van Sikkim, de Bhutia's, oorspronkelijk afkomstig uit Tibet en diverse Nepalese bevolkingsgroepen.

Elk van deze volken heeft een eigen taal, eigen dansen, liederen en tradities. Het aantal inwoners van Sikkim is ongeveer 800.000 en een groot deel van deze mensen leeft nog in grote armoede. (In het noorden, Dzongu, worden kinderen naar familieleden gestuurd omdat hun ouders niet genoeg te eten hebben, familieleden die vaak zelf maar net het hoofd boven water kunnen houden).



Eén van de manieren om deze armoede te doorbreken is goed onderwijs, vooral in de Engelse taal (de tweede taal van India) om op die manier de kansen op het vinden van een baan te vergroten.

Onderwijs in India (en dus ook Sikkim) is echter niet verplicht met als gevolg dat een groot deel van de kinderen niet naar school gaat. Daarvoor zijn diverse redenen te noemen. Arme families houden hun kinderen soms thuis om mee te helpen op het land of om anderszins in broodnodige inkomsten te voorzien. Daarnaast zien veel ouders (die zelf ongeschoold zijn) het nut niet in van het volgen van onderwijs. Ook wonen veel mensen hoog in de bergen waar redelijk onderwijs niet of nauwelijks beschikbaar is.

Het onderwijssysteem in Sikkim bestaat uit overheidsscholen en privé-scholen.

Overheidsscholen zijn gratis tot aan klas 5, daarna moet men gaan betalen voor schooluniform en

boeken. Het probleem van overheidsscholen is echter dat ze vaak overvol zijn en dat de kwaliteit in de meeste gevallen alles te wensen overlaat. Privé-scholen bieden vaak wel goed onderwijs maar vragen schoolgeld. Voor kinderen uit arme gezinnen is dit onbereikbaar. Himalayan Academy wil in deze behoefte voorzien: gratis onderwijs, voeding en onderdak voor de kansarme en minst bedeelde kinderen van Sikkim. Omdat de kinderen vanuit heel Sikkim zullen komen, zijn ze intern.

**Ik laat nu Hedwig aan het woord** *We gaan klein beginnen met de 3 tot 4 laagste klassen van het basisonderwijs om vervolgens elk jaar met een klas naar boven uit te breiden zodat kinderen uiteindelijk hun hele basisschool in de Himalayan Academy kunnen doorlopen.*

*Wij willen goed en gevarieerd onderwijs bieden, wat verder reikt dan alleen de schoolbanken. Onderwijs zal gegeven worden in het Engels, hoewel ook enkele lokale talen onderwezen zullen worden. Maar naast het onderwijs, het kennisaspect en een veilige, liefdevolle plek wil ik nog meer. Bijvoorbeeld zou ik er ook af en toe op uit willen gaan voor een trektocht door de bergen om hun wereld wat te vergroten, gebruik willen maken van audiomiddelen om via muziek en ritme wat aan lichamelijke opvoeding te doen, handenarbeid, etc.*

*Wat betreft onze leefgemeenschap zijn er ook een aantal zaken die ontwikkeld kunnen worden:*

- *het onderhouden van een groententuin om in eigen voedsel te voorzien en om de kinderen te leren zelf groente te kweken*
- *het houden van kippen voor de broodnodige eieren.*
- *een koe of een geit houden voor wat melk.*
- *een thuis dat meer is dan een kale slaapzaal met wat stapelbedden, maar een warme leefplek waar kinderen ook leren om voor en met elkaar te zorgen en verantwoordelijkheden te dragen.*
- *aandacht voor het in stand houden van de diverse culturele tradities welke uniek zijn voor de verschillende bevolkingsgroepen, elk met hun eigen ethnische achtergrond*
- *goede gezondheidszorg*



Foto: de keuken in het schoolgebouw

*Wat betreft het eten is het streven de kinderen gevarieerde maaltijden te bieden, meer dan drie maal per dag rijst. Het gevaar van ondervoeding met alle kwalijke lichamelijke en geestelijke gevolgen van dien moet vermeden worden. Het zou zo fantastisch zijn om af en toe eens een ontbijt te kunnen maken van brood of chapati's, af en toe eens een pannenkoekje te kunnen bakken, een goed gevulde soep te geven en voldoende groente te hebben, eens in de zoveel tijd wat vlees of fruit...*

*In de komende twee wintermaanden zullen we eerst enkele tijdelijke klaslokalen inrichten, zodat we begin maart 2003 met de school van start kunnen gaan. Uiteraard hebben we ook tafels en schoolbanken nodig waarvoor we een timmerman gaan zoeken. Verder schoolborden en boeken en schriften. Dan, gedurende het schooljaar en uiteraard afhankelijk van de beschikbare financiële middelen, gaan we naar een geschikte plek in de buurt zoeken om eigen, permanente klaslokalen te bouwen.*



Foto: de voorkant van het schoolgebouw

*En verder moet de timmerman natuurlijk wat bedden maken en heeft onze kok Palla potten en pannen nodig.*

Tot zover het enthousiaste relaas van Hedwig.

Hedwig is ongeveer 30 jaar en zit inmiddels bijna een jaar in Sikkim. Ze heeft een opleiding gevolgd voor sportlerares (vandaar haar zorg om de lichamelijk opvoeding) en is van plan de komende jaren in Sikkim te blijven. Via haar heb ik tot nu voor verschillende kinderen en onderwijzers geld overgemaakt.

#### De bijdragen vanaf mei dit jaar

150 Euro	aan Maya (inclusief geld voor een computercursus)
100 Euro	aan Lhaki (een meisje dat vorig jaar door problemen met Yapo de school verliet en nu in haar dorp schoolgeld moet betalen)
100 Euro	aan Bhim
1000 Euro	aan Jamyang (jaarsalaris hoofd van de school)

Op de rekening staat nu nog 5.230 Euro waarvan ik 3.000 aan Hedwig heb toegezegd voor de nieuwe school.

Ook ben ik nog bezig de meest briljante leerling van DPCA, Sangdup, naar een kostschool in Darjeeling te krijgen (daar zijn de beste scholen). Sangdup is 16 jaar, heeft geen ouders, alleen een oudere broer die niets van hem wil weten en is tomeloos ambitieus en leergierig. Hij behoort tot de groep die na Het Conflict de school verliet en liet mij vorige week trots weten dat hij een maand in Mangan (midden Sikkim) had gezeten en voor 300 rupees (7 Euro) een hele maand les had gehad van een privé-leraar, in mathematics. Onderdak had hem ook niets gekost, want hij had in mijn slaapzak geslapen. Waar precies vermeldde hij niet..



#### Om een indruk te geven wat de nieuwe school op jaarbasis ongeveer kost:

Huur gebouw	700	Euro
Salaris Jamyang en MK	2000	Euro
Salaris kok Palla	300	Euro
Eten voor 50 kinderen	5000	Euro
Schoolboeken etc.	1000	Euro

In het begin zal de school vooral afhankelijk zijn van buitenlandse sponsors, maar het ligt in de bedoeling, zodra dat kan, subsidie bij de Indiase regering aan te vragen en, indien mogelijk, van ouders of familie een bijdrage te vragen.

Het gironummer van Kinderen van Sikkim is 9227356, p/a Kromme Waal 20, 1011BT Amsterdam en nog steeds geldt dat 100% van de bijdragen ten goede komt aan de kinderen.

Zelf vertrek ik volgend jaar maart of april weer naar Sikkim en als er voor die tijd nog nieuws is, houd ik jullie daar vanzelfsprekend van op de hoogte.

Zeer veel dank voor alle steun tot nu.

Jannie Langbroek

