



Stichting Kinderen van Sikkim, opgericht 26 maart 2003

Doel: het ondersteunen (financieel en anderszins) van de kinderen in Sikkim (India)

Rekeningnummer: 9227356

Inlichtingen: miekedvh@wanadoo.nl

In dit nummer:

De kinderen, Nieuwe kinderen 2

Teachers / staff 3

Samjor, Sangdup, Dzongu 4

Cultural event, Financiën 5

Toekomstplannen, Wat kun jij doen? 6

In mei en juni van dit jaar heb ik mijn eerste bezoek gebracht aan SHA, Sikkim Himalayan Academy, de school die in 2003 is opgericht door Jamyang Bhutia en Hedwig Bakker, die ik beiden nog ken van mijn eerste bezoek aan Sikkim in 2001, toen wij alledrie als vrijwilliger werkten op DPCA. Ik zou eigenlijk samen zijn gegaan met Jannie, maar zij was vlak voor onze vertrekdatum ongelukkig ten val gekomen en kon niet reizen. Ik ging dus helaas alleen – er zat niets anders op. Via Delhi en Siliguri ben ik naar Buriakhop gereisd. In Delhi heb ik gesproken met Anand Prasad van het kantoor

Trilegal die ons – *pro bono* – adviseert over de voorgenomen aankoop van land en alle formaliteiten en registraties die daarbij komen kijken.

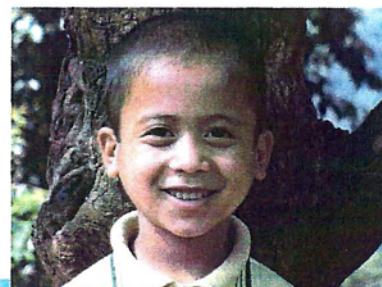


Wij zijn hem en zijn medewerkers veel dank verschuldigd voor hun hulp in het bureaucratische oerwoud van India.

Mijn eerste indruk van SHA was, zoals ik mailde toen ik net was aangekomen: "Ik vind het hier

geweldig. Ik vind de sfeer hier heel goed, de kinderen (vooral die van klas 5 en 3) zijn fantastisch: behulpzaam, serieus, lief en zorgzaam voor de kleintjes etc. De kleintjes zijn blij, vrolijk, schattig en beleefd. De kinderen spelen zo heerlijk samen. En studeren, maken huiswerk. Zorgen goed voor elkaar. Poetsen hun tanden, wassen hun handen voor het eten *and make others do it. They are a family, a happy family. They have a life they would not have had without us – and a future.*"

Mieke Dudok van Heel



De kinderen

SHA heeft 68 leerlingen, van wie 36 intern. De meeste kinderen zijn *tribal children* en behoren tot de oorspronkelijke (arme) bevolking van Sikkim: Lepcha, Bhutia, Sherpa, Nepali.

De kinderen komen op school als ze zo'n 5 jaar oud zijn en volgen onderwijs in kleine klasjes, van *nursery* tot *class 5* (groep 8 in Nederland).

Tijdens mijn verblijf hebben we klas 4 (die slechts bestond uit drie kinderen uit het dorp) samengevoegd met klas 5.

Na klas 5 kunnen wij de kinderen op SHA niet verder onderwijs bieden.

De kinderen uit het dorp kunnen dan naar de lokale *government school*. Wij bieden die mogelijkheid ook aan een aantal interne leerlingen; zij mogen dan na klas 5 op SHA blijven wonen en kunnen ook naar de plaatselijke school. In 2007 waren dat drie kinderen: Phurkit, Samjor en Rickchen.

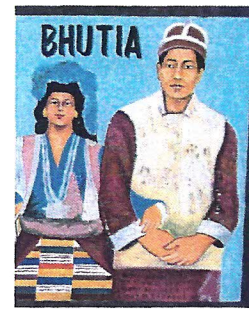
We hebben tijdens mijn bezoek alle leerlingen (vier meiden en drie jongens) van klas 5 aangeboden op SHA te blijven wonen en vanuit daar hun schoolopleiding voort te zetten. Zij waren daar verschrikkelijk blij mee. Het is voor SHA ook

goed, want zij vervullen een voorbeeldfunctie en zorgen als oudere zussen en broers voor de kleine kinderen.

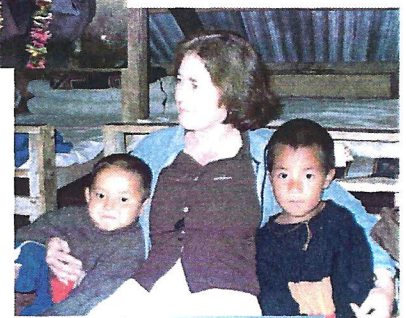
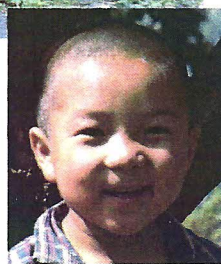
Hoewel kinderen in India leerplichtig zijn tot hun 14^e en het onderwijs tot die leeftijd gratis is, bestaat er toch behoefte aan een school als SHA, waar kinderen intern kunnen verblijven, omdat veel kinderen te ver weg van een *government school* wonen om daadwerkelijk onderwijs te kunnen volgen.



De Lepcha's zijn de oorspronkelijke bewoners van Sikkim. Lepcha's hadden een animistisch geloof hetgeen later vermengde met het boeddhisme.



De Bhutia's komen oorspronkelijk uit Tibet.



Nieuwe kinderen

Aan het begin van het schooljaar zijn ook weer negen nieuwe kindjes begonnen in de *nursery class*: Tashi, Pritika, Apsana, Dawkit, Ongchuk, Buddamaya, Nima en Nar Bahadur. Ze zijn schattig.

Tijdens mijn bezoek werd er nog een tiende kindje

gebracht, een meisje: Yogita Raj. Zij werd gebracht door haar moeder, was stil en beduusd, sprak geen woord Nepali of Engels en had niet meer bij zich dan de kleertjes die ze aan had... Na een paar dagen al was ze helemaal opgebloeid, bleek ze best ondeugend en speelde ze vrolijk mee

met de andere kinderen!

Ook in 2008 zullen er weer 10 nieuwe kinderen worden toegelaten – er zijn al weer vele aanmeldingen.



"Zij werd gebracht door haar moeder, was stil en beduusd, sprak geen woord Nepali of Engels en had niet meer bij zich dan de kleertjes die ze aan had..."

Teachers / staff

Jamyang Bhutia is nog steeds de zeer toegewijde *principal* van de school. Hij geeft les, is een vader voor de kinderen, 'dokter', onderhoudt de contacten met de lokale bevolking en de vertegenwoordigers van de regering van Sikkim, kent iedereen die iets te betekenen heeft in Sikkim, houdt zich op de hoogte van alle lokale regelgeving en probeert zich een weg te banen door de Sikkimse bureaucratie om alle regels – voor zover al duidelijk – na te leven. Dat hij daarnaast soms wat chaotisch is, moet je hem wel vergeven als je hem zo bezig ziet ...

Naast Jamyang hebben we G.S. en Maree: een geweldig stel jonge mensen (ja, inderdaad een stel - de liefde tussen hen is ontloken op SHA!). Zij hebben helemaal de juiste spirit: zij zijn zeer betrokken en zorgzaam. Zij voelen zich, net als Jamyang, zeer verantwoordelijk voor het welzijn van de kinderen, het onderwijs en het reilen en zeilen van de school en het hostel. Zij voelen zich nergens te goed voor: wassen kinderen en kleren, maken schoon, zijn dag en nacht in touw.

Tijdens mijn verblijf op SHA hebben we Sumitra aangenomen: een meisje van ongeveer 30 en zelf wees; zij heeft het grootste deel van haar leven doorgebracht in het tehuis van de Missionaries of Charity in Darjeeling waar Mother Teresa lange tijd heeft gewerkt. Het lijkt goed te gaan –

ze heeft inmiddels een 'vaste aanstelling' gekregen – en dan is het ook wel weer mooi dat SHA haar ook een thuis kan bieden.

De vijfde leerkracht is Kunzang (of 'Lopen', dat gewoon 'teacher' betekent), een boeddhistische monnik die prachtig kan tekenen en schilderen en die dat – naast de lessen in Tibetaans, Lepcha en boeddhisme die hij geeft – ook veel met de kinderen doet.

Pala en Hasta verzorgen de eenvoudige maar smakelijke en voedzame maaltijden voor iedereen – drie keer per dag. En veel thee.

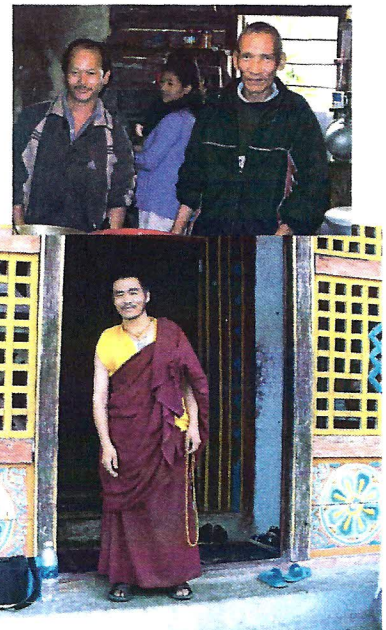
Stephen is in mei van dit jaar vertrokken naar een andere baan aan een *government school* in Darjeeling. En Annamika is helaas vertrokken toen ik er was – zij kon het klimaat in Buriakhop niet goed verdragen.

Zo heb ik me tijdens mijn verblijf heel wat bezig gehouden met 'personeelsmanagement' ... en bleken de issues niet heel anders te zijn dan die waar ik bij ING mee te maken heb: Hoe krijgen we goede mensen? Hoe houden we goede mensen binnen? We zijn eigenlijk op zoek naar een wat oudere leeraar (gepensioneerde of tegen zijn/haar pensioen aan) met veel ervaring en geen drang meer om naar een beter betaalde baan aan een *government school* te vertrekken.

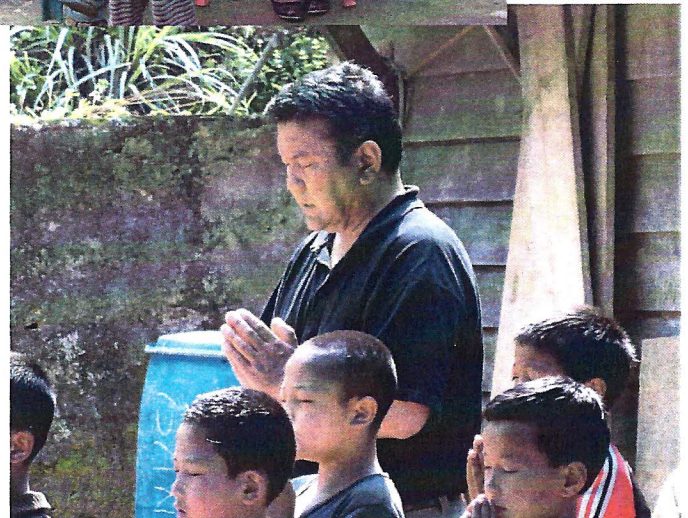
Er had zich tijdens mijn bezoek een heel geschikt-

te kandidaat gemeld; ik heb haar ontmoet en gesproken en zij leek een geschenk uit de hemel ... Helaas heeft zij zich later teruggetrokken – ons is nog steeds niet echt duidelijk waarom.

Inmiddels is er nieuwe regelgeving van de regering in Sikkim die voorschrijft dat ten minste 70% van de leerkrachten op een privé-school van Sikkimse komaf moet zijn. Aangezien meer dan de helft van de *staff* op SHA op dit moment niet-Sikkimees is, zal de volgende leerkracht die we aannemen uit Sikkim moeten komen. Er schijnt een lijst te zijn van beschikbare leerkrachten waaruit we onze keuze moeten maken.



Society for the Children of Sikkim:
opgericht 26 maart 2007 naar het recht van Sikkim; SHA is nu formeel geregistreerd in de naam van deze *Society*. Het *managing committee* bestaat uit zeven leden, van wie ik er twee heb ontmoet tijdens mijn bezoek:
Dr. Rai en Dr. Bhutia, beiden arts.

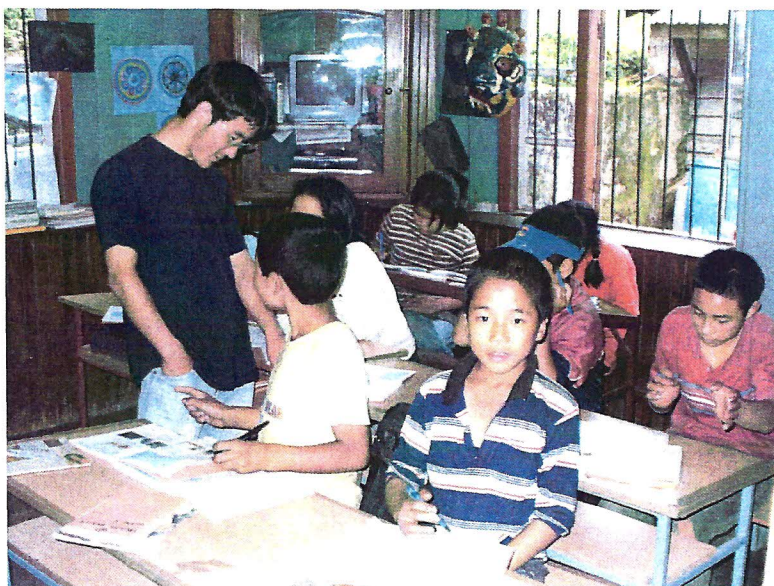


Samjor

Samjor Lepcha, een van de leerlingen van SHA van het eerste uur, zat in 2007 in klas 7 van de *government school* in Buriakhop. Samjor was op SHA altijd al een uitmuntende leerling en tijdens mijn bezoek was hij bij de tussentijdse examens weer no. 1 van zijn klas. Het is een enorm leuk joch met veel potentie – reden om hem aan te bieden zijn opleiding te vervolgen aan een *private school* met beter onderwijs. Samjor is inmid-

dels toegelaten en gaat volgend jaar naar Dr. Graham's Homes in Kalimpong. Dr. Graham heeft de school in 1900 gestart voor een klein groepje kansarme kinderen en door de jaren heen heeft de school onderwijs verzorgd voor kinderen uit arme families. Inmiddels heeft de school ruim 1000 leerlingen, een deel betalend en een deel gesponsord.

<http://www.drgrahamshomes.co.uk/>



Sangdup

Sangdup Lepcha kennen we al van DPCA (waar ik in 2001 les heb gegeven) en hij wordt al jaren – met succes – gesponsord. In mei 2007 heeft hij zijn eindexamen middelbare school gehaald in Calcutta. Eerst was hij niet zo tevreden over zijn resultaten, maar bleek toch de op-twee-na beste van zijn klas te zijn ...

Sangdup volgt nu een BBA-course (Bachelor of Business Administration) aan de Bengal Institute of Technology and Management Santiniketan in de buurt van Calcutta. Wij blijven hem steunen.

<http://www.santiniketan.com/santiniketan-bitm.html>

Dzongu

Wij ondersteunen ook een privé-school in Noord Sikkim, de Mayel Lyang Academy in Passingdang, gelegen in het thuisland van de oorspronkelijke bevolking van Sikkim, de Lepcha (Dzongu). We zijn minder intensief bij deze school betrokken dan bij SHA. We sponsoren 12 kinderen op school en

twee kinderen uit het dorp. In 2007 hebben wij € 15.000 gedoneerd voor een nieuw schoolgebouw.

In Dzongu woont ook Enjay: zij heeft in 2007 haar eindexamen gehaald en studeert nu aan het Dehradun College in Gangtok.



Cultural event

Op een van de laatste dagen van mijn bezoek was er het 'cultural event', een hele show die de leraren met de kinderen hadden ingestudeerd (voor mijn - en eigenlijk ook Jannie's - komst) met traditionele dansen en liedjes (en ook een paar Engelse liedjes en een van de jongens deed ook nog goocheltrucs die hij van een Engelse vrijwilliger had geleerd - dat scheen in Sikkim iets heel nieuws te zijn).

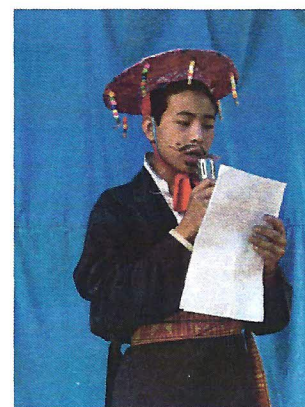
De kinderen doen zo iets elk jaar wel een keer. Het was echt geweldig: een heus toneel op de veranda voor de school met decor (met daarop het wapen van de school en

'we love u miss Mieke') en gordijn ervoor, fantastische kostuums, make-up, microfoon, G.S. speelde gitaar. En ze deden het ook echt heel goed. Een paar meisjes kunnen echt goed dansen en het zingen was heel vertederend.

Ik had de voorbereidingen niet mogen zien, maar er was daar niet echt ontkomen aan en het was ook geweldig om te zien hoe enthousiast en serieus de leerkrachten en de kinderen met de voorbereidingen bezig waren. Twee jaar geleden hebben ze aan een *competition* tussen 14 lokale scholen mee gedaan en toen hadden ze de eerste

prijs gewonnen - en dat verbaast mij niets!

Wij - Ronnie en ik - werden helemaal in het zonnetje gezet: we kregen voor aanvang van de voorstelling van alle kleinere kinderen *flower garlands* omgehangen die ze 's ochtends zelf geregen hadden van echte bloemen (fuchsia's bijv.) - prachtig - en zijden shawltjes ('karda's'). Ook de ouders van de kinderen op school uit het dorp waren uitgenodigd - volgens mij was het voor hen het uitje van het jaar! - en ook van hen kregen we van die shawltjes. Na de voorstelling was er thee met koekjes voor iedereen, een mooie dag.



Er zijn vrijwel doorlopend vrijwilligers die lesgeven op SHA. Toen ik aankwam, was mijn neef Philip er en daarna Ronnie, een vriendin van Jannie. Beiden hebben fantastisch werk verricht. "Thank you Sir, thank you Miss!"



Financiën

Een deel van de kinderen op SHA wordt gesponsord voor € 20 per maand. Via de stichting wordt ook een aantal kinderen in Dzongu gesponsord (€ 100 per jaar). Verder ontvangt de stichting giften vooral van particulieren. De kosten om SHA te runnen bedroegen in 2006 ongeveer € 13.000 per jaar en de stichting houdt in haar balans een reservering

aan die overeenkomt met twee keer het bedrag dat nodig is om SHA een jaar te exploiteren. De inkomsten van de stichting bedroegen in 2006 ongeveer € 30.000 en de uitgaven ongeveer € 18.000. In 2007 bedroegen de inkomsten tot 1 november ruim € 20.000 en de uitgaven € 40.000 (inclusief de € 15.000 voor een nieuw schoolgebouw in

Dzongu).

Per 1 november 2007 bedroeg het balanstotaal van de stichting ongeveer € 65.000.

Het financiële verslag van de stichting over 2006 kan op verzoek worden toegestuurd.



R.B. Subba (former Minister of Education of Sikkim), bij bezoek in juni 2006:

"I wish the institution and members associated with it lot of good luck in their efforts for transforming the life of many children who are needy."

Toekomstplannen: land kopen en eigen school bouwen voor SHA

De stichting is aan het sparen om op termijn grond te kopen en daar zelf een gebouw neer te zetten. Het gehuurde gebouw waar SHA nu in is gevestigd is goed en groot genoeg voor de school in haar huidige omvang, maar niet in alle opzichten ideaal. Er is bijvoorbeeld geen grote ruimte waar de kinderen kunnen spelen en hun huiswerk maken (vooral in de regentijd) en de kinderen slapen op zolder (die alleen via een eng steil trappetje bereikt kan worden) onder een golfplatendak (waar het in de zomer erg warm kan worden). Bovendien kan de school op de huidige locatie niet veel leerlin-

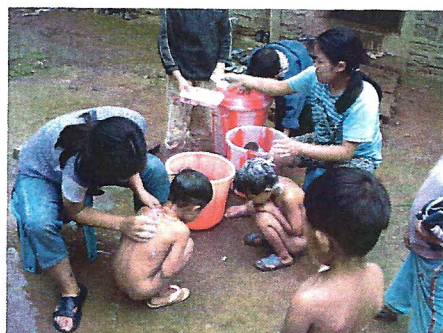
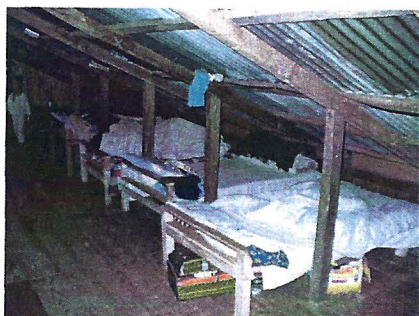
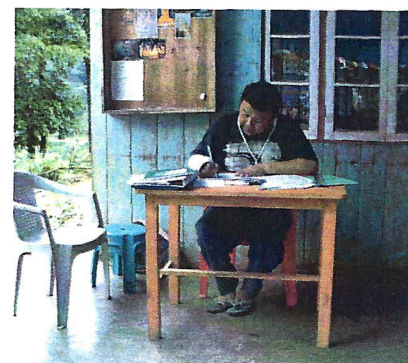
gen meer herbergen en de bedoeling is de school te laten groeien tot 100 leerlingen. Met 100 (*tribal*) leerlingen kan SHA aanspraak maken op subsidies van de regering van Sikkim.

Tijdens mijn bezoek zijn we een aantal keren naar land gaan kijken en dat was een tijdrovende en intensieve bezigheid. We bekeken twee stukken land buiten Buriakhop: Burmek en Singling. De reis er naartoe is dan al niet eenvoudig: echt openbaar vervoer kent Sikkim niet. Je reist rond in 'shared jeeps' die min of meer volgens een vast rooster op diverse trajecten rijden – maar er komen er niet een paar per uur en er zijn ook veel locaties die niet op

de route van een 'shared jeep' liggen ... Vervolgens is zaken doen in Sikkim een bijzonder gebeuren, waarbij vele familieleden en dorpsoudsten betrokken zijn. Vele – zoete – koppen thee later, ben je vaak niet veel wijzer ...

Singling en Burmek lijken helaas niet geschikt: beide stukken grond liggen ver weg van een dorp en/of *government school*; het is onzeker of de aangekondigde verharde weg naar Singling op korte termijn werkelijk zal worden aangelegd en de erfenamen van de overleden eigenaar van het stuk grond in Burmek, ruziën – voor de rechter – over hun aanspraken op de grond. Ons is ook het stuk grond naast de

huidige school te koop aangeboden. Dat zou op zich een goede en praktische oplossing zijn. We vragen ons echter af of het stuk groot genoeg is en of de prijs die er voor gevraagd wordt niet veel te hoog is. We zijn dit verder aan het onderzoeken. Wij worden over alle formaliteiten geadviseerd door advocaten in Delhi (Trilegal) en Gangtok (Bhashar Pradhan).



Wat kun jij doen?

Wat heeft SHA nodig?

Er komen volgend jaar weer 10 nieuwe kinderen op school voor wie we weer sponsors zoeken en de kinderen uit Buriakhop zelf hebben ook nog niet allen een sponsor (€ 20 per maand).

Alle eenmalige en periodieke giften zijn welkom; wij zijn nog steeds aan het sparen voor grond en de bouw van een nieuw schoolgebouw voor SHA en we willen graag meer

(oudere) kinderen naar een goede vervolgopleiding kunnen sturen.

De kinderen hebben altijd kleding en schoenen nodig. Deze kunnen worden opgestuurd naar SHA.

En ... SHA kan altijd vrijwilligers gebruiken! Voor meer informatie, zie de UK website.

De stichting zal volgend jaar vrijwel zeker als ANBI worden aange-

merkt. We hebben de formulieren ingevuld en toegestuurd aan de Belastingdienst. De stichting is ook nu al geregistreerd bij de Belastingdienst zodat giften aan de stichting aftrekbaar zijn voor de inkomstenbelasting.

SHA
Buriakhop Busty
Buriakhop
West-Sikkim 737121
India

Foreign Contribution (Regulation) Act, 1976 ("FCRA")

De *Society for the Children of Sikkim* moet geregistreerd zijn onder de FCRA voordat het donaties uit het buitenland kan ontvangen en dus grond kan kopen bijv. Het advocatenkantoor Trilegal in Delhi helpt ons – *pro bono* – met deze formaliteiten. We streven ernaar om de Society bij de autoriteiten te hebben aangemeld voor aanvang van het schooljaar 2008.



"Thank you!"